

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБОУ СПО «ГУОР по хоккею»)

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
Протокол заседания №1 от 27.08.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор
28.08.2014



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Ярославль
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Государственное училища (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее по тексту — «Учреждение») (далее по тексту – «Положение») по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов.

1.3. При разработке положения были использованы следующие исходные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав Учреждения;
- Положение об организации учебного процесса в Учреждении;
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов, обучающихся в Учреждении;
- Иные локальные акты Учреждения.

1.4. Самостоятельная работа студентов (далее по тексту – «самостоятельная работа») проводится с целью содействия оптимальному усвоению студентами учебного материала, развития их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

1.5. Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

1.5. Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- аудиторную,
- внеаудиторную.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине и междисциплинарному комплексу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по учебной дисциплине или междисциплинарному комплексу по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

1.9. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, задаваемая преподавателем, по объему не должна 50% (установлено ФГОС) времени от обязательной аудиторной нагрузки и расписанием занятий не регламентируется.

2. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей.

2.2. При разработке рабочих учебных планов председатели цикловых комиссий вносят предложения по установлению:

- общего объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объема времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала..

Предложения по этому объему времени разрабатываются непосредственно преподавателями по дисциплинам, исходя из опыта своей работы и оценки способностей студентов. В среднем он должен находиться в пределах 29-32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку на дисциплину.

2.3. При разработке рабочих учебных планов специальностей по ФГОС объем времени на самостоятельную работу обучающихся устанавливается исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта (объем максимальной учебной нагрузки минус объем часов обязательных учебных занятий):

- цикловая комиссия вносит предложения по распределению объема часов обязательных учебных занятий по инвариативной и вариативной частям ОПОП специальности, учитывая, что объем максимальной учебной нагрузки закреплён ФГОС и самостоятельная работа обучающихся составляет 50% времени от объема обязательных учебных занятий. Самостоятельное уменьшение объема времени на самостоятельную работу обучающихся не допускается,

- при разработке учебного плана учитывается, что объем обязательных учебных занятий по циклу дисциплин ОГСЭ инвариативной части фиксирован, а для физкультуры ФГОС определяет объем максимальной учебной нагрузки, таким образом, распределение времени внутри данного цикла производится путем пропорционального распределения.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Видами аудиторной самостоятельной работы студентов могут быть различные задания рубежного контроля знаний студентов по разделам и темам изучаемой учебной дисциплины или междисциплинарного комплекса профессионального модуля.

2.8. Рекомендуемыми видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

2.9. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

3.2. В соответствии с ФГОС внеаудиторная самостоятельная работа студентов должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на его подготовку.

3.3. Выдача заданий студентам на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

3.4. В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

3.5. Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется на занятии или на консультации. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

3.7. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, отчеты по практическим и лабораторным, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации и др.

3.8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний, умений, навыков, сформированности общей или профессиональных компетенций по изучаемой теме, разделу, к которому относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
- 3.9. Студент, не представивший результаты своей внеаудиторной самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

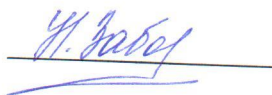
4. Оформление письменных самостоятельных работ студентов

- 4.1. Письменные самостоятельные работы оформляются в тетрадях для самостоятельных работ в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению самостоятельных работ студентов либо на листах формата А4, А3, А2, А1 (курсовая работа, реферат, работа, содержащая технические рисунки и чертежи).
- 4.2. Оцениваться письменные внеаудиторные самостоятельные работы могут по пятибалльной шкале по накопительной системе оценивания и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины, МДК профессионального модуля как СКМ по итогам внеаудиторной самостоятельной работы за семестр.
- 4.3. Оцениваться аудиторные самостоятельные работы могут по пятибалльной шкале по накопительной системе оценивания и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины, МДК профессионального модуля СКМ по итогам аудиторной самостоятельной работы за семестр.
- 4.4. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях Учреждения.

СОГЛАСОВАНИЯ:

Заместитель директора по организационно-
правовым вопросам

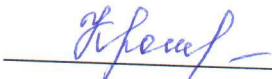
«01» 09 2014 года



Н.В.Заборова

Заместитель директора по учебно-
спортивной работе

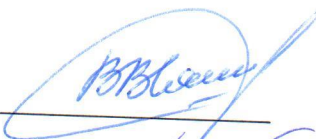
«01» 09 2014 года



Е.А.Крошева

Начальник спортивного отдела

«01» 09 2014 года



В.В.Ляшков

Начальник отдела по организации труда

«28» августа 2014 года



Л.А.Герасимова

Начальник отдела по воспитательной работе

«28» августа 2014 года



М.В.Кукина